

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АН

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования**

**«Российский новый университет»**

**(АНО ВО «РосНОУ»)**

Елецкий филиал

Кафедра теории и истории государства и права

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ»**

**(направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»,  
квалификация – «Бакалавр»)**

**Направленность (профиль): гражданско-правовой,  
уголовно-правовой**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории права и государства

«29» августа 2019, протокол №1

Зав.кафедрой, к.п.н., доцент  
В.А.Бурковская



Елец  
2019 год

## Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина относится к дисциплинам федерального компонента, изучается после изучения дисциплин: «Теория государства и права», Конституционное право России, История отечественного государства и права и др.

Целями изучения дисциплины являются:

- Формирование базы знаний в области прав человека, а также изучение национальной и международной систем по защите этих прав.
- Формирование навыков практического применения знаний по защите прав личности.
- Исследование и анализ основных правовых источников в области прав и свобод личности.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- Понятие, принципы и различные классификации прав и свобод личности.
- Различия в правовом статусе человека и гражданина.
- Основания и юридическую процедуру ограничения личности в ее правах.
- Понятие и виды юридических гарантий прав и свобод человека.
- Механизм защиты прав и свобод личности.
- Международные нормы и способы защиты прав человека и т.д.

уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам реализации прав человека;
- правильно толковать и применять нормы о правах человека к конкретным практическим ситуациям;

иметь представление:

- о развитии института прав и становлении дисциплины «Права и гражданина человека»;
- о способах и юридической процедуре защиты прав человека;
- о современном состоянии законодательства в области прав человека в Российской Федерации.

По окончании изучения курса студенты сдают экзамен.

По результатам изучения дисциплины «Права человека и гражданина», студент должен:

1. Знать предмет и метод учебной дисциплины «права человека и гражданина» в системе юридических наук
2. Полностью раскрывать понятие правового статуса человека и гражданина.
3. Знать правовые основы ограничения прав человека
4. Знать и понимать основные права и свободы человека и гражданина
5. Уметь оперировать системой юридических гарантий прав и свобод человека

и гражданина.

6. Студент должен запомнить основные международные источники прав и свобод человека и гражданина
7. Знать международные способы защиты прав и свобод человека и гражданина

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» относится к дисциплинам вариативной части. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Основы права» или соответствующих дисциплин профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается после дисциплин «История», «Право» и обеспечивает усвоение конституционного законодательства и основных теоретических положений науки конституционного права.

## Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
	<b><u>Знать:</u></b>	
<b>ПК-2-</b> (Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры) 5 з.е.	основные источники прав человека	ПК-2-31
	законодательство, регулирующее права человека и гражданина	ПК-2-32
	методы и способы сбора нормативной информации	ПК-2-33
	об особенностях применения законодательства о правах человека и гражданина	ПК-2-34
	основные положения законодательства о правах человека и гражданина	ПК-2-35
	систему основных прав и свобод человека и гражданина	ПК-2-36
	систему гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	ПК-2-37
	международные источники и способы защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-2-38
	основы правового статуса личности	ПК-2-39
	специфику отдельных прав и свобод человека и гражданина	ПК-2-310
	<b><u>Уметь</u></b>	
	ориентироваться в законодательстве о правах человека	ПК-2-У1
	самостоятельно работать с нормативно - правовыми актами и понимать их смысл	ПК-2-У2
	анализировать правовые нормы, регулирующие правовой статус личности	ПК-2-У3
применять основные положения законодательства РФ в	ПК-2-У4	

	области прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности	
	толковать основные положения о правах человека и гражданина	ПК-2-У5
	анализировать законодательство о правах человека и гражданина	ПК-2-У6
	применять знания о правах человека и гражданина в практической деятельности	ПК-2-У7
	применять основные положения международного права в области прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности	ПК-2-У8
	анализировать основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	ПК-2-У9
	анализировать гарантии прав и свобод человека и гражданина	ПК-2-У10
	<b><u>Владеть</u></b>	
	навыками работы с источниками прав человека	ПК-2-В1
	навыками анализа особенностей законодательства о правах человека	ПК-2-В2
	квалифицированными навыками анализа нормативных актов, содержащих права и свободы человека и гражданина	ПК-2-В3
	навыками выявления недостатков в законодательстве о правах человека и гражданина	ПК-2-В4
	профессионально-юридическим понятийным аппаратом	ПК-2-В5
	методами и приемами изучения правового статуса личности	ПК-2-В6
	навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере прав человека	ПК-2-В7
	методами и приемами изучения международных источников в области прав и свобод человека и гражданина	ПК-2-В8
	методами и приемами квалифицированного анализа оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина	ПК-2-В9
	навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов в сфере прав человека	ПК-2-В10

**Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.**

Дисциплина предполагает изучение 7 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

**Общий объем учебной дисциплины**

**Расчет часов по разделам, темам и видам учебных занятий**

№ п\п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Сам. работа	контроль
			в з.е.	в часах	Все го	Лекц и и	Се м	Кор	К	Э		
1	Очно-заочная	9	5	180	30	8	18	1,6	2	0,4	116,4	34
2	Заочная	4 к сессия 2	1	36	8	8					28	
		5 к сессия 1	4	144	16		12	1,6	2	0,4	121,4	6,6
	<b>итого</b>		<b>5</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>149,4</b>	<b>6,6</b>

а) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего	Контактная работа с преподавателем					Сам. работа	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	се м				
1	Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты»	22	2	-	2	-		20	ПК-2-3 1; ПК-2-3 2
2	Правовой статус человека и гражданина	28	8	4	4	-		20	ПК-2-3 3; ПК-2-3 4; ПК-2-3 5



1	Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты»	22	2	-	2	-			20	ПК-2-3 1; ПК-2-3 2
2	Правовой статус человека и гражданина	24	4	2	2	-			20	ПК-2-3 3; ПК-2-3 4; ПК-2-3 5
3	Ограничение правового статуса человека и гражданина	22	4		2	-			20	ПК-2-3 6; ПК-2-3 7; ПК-2-3 8; ПК-2-3 9; ПК-2-3 10
4	Права и свободы человека и гражданина	22	2	4	2	-			20	ПК-2- У1; ПК- 2- У2; ПК-2- У3; ПК-2-
										У4; ПК- 2- У5
5	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	24	4	2	2	-			20	ПК-2- У6; ПК- 2- У7; ПК-2- У8; ПК- 2- У9; ПК-2- У10
6	Международные источники прав и свобод человека и гражданина	24	2	-	2	-			22	ПК-2-В 1; ПК-2-В 2; ПК-2-В 3; ПК-2-В 4; ПК-2-В 5; ПК-2-В 6

7	Международная защита прав и свобод человека	29	2	-	-	-	-	27	ПК-2-В 7; ПК-2-В 8; ПК-2-В 9; ПК-2-В 10
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>149</b>

## **Раздел 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Учебная дисциплина «Права человека и гражданина»**

«Права человека и гражданина» как учебная дисциплина: предмет и место в системе юридических наук. Развитие института прав человека в России и становление науки. Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика.

### **Тема 2. Правовой статус человека и гражданина**

Понятие правового статуса. Принципы правового статуса человека и гражданина. Содержание правового статуса. Виды правового статуса. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. Понятие гражданства и его роль в определении правового статуса личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус иностранного гражданина.

### **Тема 3. Ограничение правового статуса человека и гражданина**

Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека. Классификация правовых ограничений. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав; цель ограничений; основания ограничений прав; объекты ограничений; права, не подлежащие ограничению; субъекты действий по правомерному ограничению прав человека; субъекты действий по неправомерному ограничению прав человека. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

### **Тема 4. Права и свободы человека и гражданина**

Понятие прав и свобод человека. Основные принципы прав человека: приращенность, неотъемлемость, неотчуждаемость, равенство, конституционное закрепление. Основные свободы личности: понятие и виды. Классификации права человека и гражданина. Поколения прав человека. Основные права человека. Индивидуальные основные права и свободы человека и гражданина и коллективные прав: понятие и соотношение.

Личные права человека и гражданина: понятие и содержание (право на жизнь; право на



достоинство; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной и семейной жизни и сохранение ее тайны, право на защиту чести и доброго имени; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; право на неприкосновенность жилища; право определять и указывать свою национальную принадлежность; право на пользование родным языком; право на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства в пределах каждого государства).

Политические права: право граждан участвовать в управлении делами государства, избирательное право, право на объединение, право на обращение.

Экономические и социальные права человека и гражданина: право на труд; право на защиту от безработицы; право на собственность; право на предпринимательство; право на социальное обеспечение; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Культурные права человека и гражданина: право на образование; право на участие в культурной жизни.

Юридическая связь прав и обязанностей гражданина. Основные обязанности гражданина: понятие и виды. Обязанность соблюдать законы. Налоговые обязанности. Иные обязанности.

## **Тема 5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

Система юридических гарантий прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод личности. Политические гарантии. Экономические гарантии. Общие и специально-юридические гарантии прав и свобод личности. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе судебной защиты прав и свобод личности. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Адвокатура в системе гарантий прав и свобод личности. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) и его роль в защите прав и свобод человека.

## **Тема 6. Международные источники прав и свобод человека и гражданина**

Устав ООН 1945г. в системе международной защиты прав и свобод человека. Международные источники в области защиты прав и свобод человека: Всеобщая декларация прав человека 10 декабря 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 16 декабря 1966г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, международные договоры.

## **Тема 7. Международная защита прав и свобод человека**

Международные гарантии прав личности: понятие и классификация.

Политико-правовая система международных гарантий. Европейская система защиты прав человека.

Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека.

Международные органы по защите прав и свобод человека: Комиссия по правам человека в рамках ООН (создана в 1946 г.); Комитет по правам человека; Европейская комиссия по правам человека. Институт петиции как средство защиты прав человека. Европейский омбудсмен в механизме защиты прав человека.

### **Планы практических занятий**

#### **Вопросы для обсуждения**

##### **Тема 1.**

1. «Права человека и гражданина» как учебная дисциплина.
2. Предмет и место в системе юридических наук.
3. Этапы развитие института прав человека в России.
4. Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика.

##### **Тема 2.**

1. Понятие и содержание правового статуса.
2. Принципы правового статуса
3. Правовой статус человека и правовой статус гражданина.
4. Виды правового статуса.

##### **Тема 3.**

1. Правовые основы ограничения прав человека.
2. Цель и основания ограничений прав человека.
3. Субъекты действий по ограничению прав человека.
4. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

##### **Тема 4.**

1. Понятие и принципы прав и свобод человека.
2. Основные свободы личности: понятие и виды.
3. Классификации прав человека и гражданина.
4. Основные обязанности граждан.
5. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 5.**

1. Юридические гарантии прав и свобод личности.
2. Классификация гарантий прав и свобод личности.
3. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты.
4. Судебная защита прав и свобод личности.

### **Тема 6.**

1. Международные источники в области защиты прав и свобод человека.
2. Устав ООН 1945г. в системе международной защиты прав и свобод человека.
3. Всеобщая декларация прав человека 10 декабря 1948 г.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, международные договоры.

### **Тема 7.**

1. Международные гарантии прав личности: понятие и классификация.
2. Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека.
3. Международные органы по защите прав и свобод человека.
4. Институт петиции как средство защиты прав человека.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Что изучает предмет дисциплины «Права человека»?
2. Каково место дисциплины «Права человека» в системе государственного права?
3. Назовите основные этапы становления прав человека в России.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные источники прав человека.
5. Каково содержание правового статуса личности?
6. Какова структура правового статуса личности?
7. В чем состоит различие в понятиях прав человека и прав гражданина?
8. Каковы основания ограничения прав и свобод человека и гражданина?
9. Что такое гражданство?
10. Каковы способы приобретения гражданства?
11. Каковы основные последствия множественного гражданства?
12. Каковы формы утраты гражданства?
13. Правовой статус лица, не имеющего гражданства.
14. Что такое режим иностранцев, и каковы его виды?
15. Что такое права человека и основные свободы?
16. Какова структура прав человека и гражданина?
17. Каково правовое содержание принципа уважения прав человека?
18. Какова юридическая сила основных международных документов в области прав человека?
19. Что означает концепция трех поколений прав человека?

20. Каково содержание коллективных прав народов?
21. Каковы гарантии прав человека и как можно их классифицировать?
22. Какова роль судебной защиты прав человека, и каковы ее виды?
23. Какие существуют государственные институты несудебной защиты прав и свобод человека и гражданина?
24. Каковы общие гарантии прав и свобод человека и гражданина и гарантии правосудия в России?
25. Каково содержание понятия «омбудсмен»?
26. В чем состоят различия основных моделей омбудсмана?
27. В чем специфика российской модели Уполномоченного по правам человека?
28. Каковы основные направления деятельности ООН по защите прав человека?
29. Когда впервые в российском законодательстве было закреплено право граждан на обращение в международные органы защиты прав человека?
30. Каковы составляющие Международного билля о правах человека?
31. Как можно классифицировать международные механизмы и процедуры в области защиты прав человека?
32. Что представляет собой европейская система защиты прав человека?
33. Каковы критерии приемлемости жалобы Европейским Судом по правам человека?

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

**Всеобщая декларация прав человека 1948 г.** - первый специальный международно-правовой акт в области прав человека, определяет задачи к выполнению которых должны стремиться все народы и все государства.

**Второе поколение прав и свобод** - связано с социальными, экономическими и культурными правами, утвердилось к середине XX в. в результате борьбы трудящихся. К ним относятся право на труд и на отдых, право на свободный выбор работы, право на социальное обеспечение, образование, медицинское обеспечение, защиту материнства и детства и др. Они требуют определенных целенаправленных действий со стороны государства, создания необходимого обеспечения, позитивного вмешательства для их реализации.

**Выборы** - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

**Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин 1980 г.** - международно-правовой акт, возлагающий на участников обязательства о принятии там, где это еще не сделано, законодательных, социально-экономических и др. мер для обеспечения равноправия женщин и мужчин.

**Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина** - это его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения (в надлежащих случаях в силу его гражданства), защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности.

**Личные права** - группа прав личности, характеризуются неотчуждаемостью, принадлежат каждому человеку от рождения, не обусловлены связью человека с государством. К личным относятся такие права, которые необходимы для охраны жизни, свободы, достоинства человека, а также связанные с индивидуальной, частной жизнью.

**Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.** - международно-правовой документ, устанавливающий обязанность государства по предоставлению определенных экономических, социальных и культурных прав лицам, находящимся под его юрисдикцией.

**Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.** - международно-правовой документ, устанавливающий обязанность государства по предоставлению определенных гражданских и политических прав лицам, находящимся под его юрисдикцией.

**Общественное объединение** - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

**Основания ограничения прав человека.** Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо для защиты основ конституционного строя, обеспечение обороны и безопасности государства, нравственность, здоровье, права и законные интересы других лиц.

**Основные обязанности** - это конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.

**Первое поколение прав и свобод** включает в себя провозглашенные в ходе буржуазных революций XVII-XVIII вв. гражданские и политические права. Выражают независимость личности в определенных действиях от государства, обозначают пределы его невмешательства в область свободы и самовыражения индивида. В эту группу обычно включают право на жизнь, свободу и безопасность личности, неприкосновенность жилища, равенство всех перед законом и судом, свобода мысли, слова, совести, печати, избирательные права и др.

**Политическая партия** - общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

**Политические права** - группа прав человека, связаны с участием в общественно-политической жизни, с формированием органов государства, организованным влиянием на государственную власть (например, через деятельность политических партий). Эти права принадлежат, как правило, гражданам данного государства и лишь в отдельных случаях некоторые из них могут предоставляться иностранцам и лицам без гражданства.

**Права гражданина** - понятие права, которое в отличие от основных личных прав и свобод, связаны с обладанием гражданством государства.

**Права человека** - понятие права, которое по своей природе неотчуждаемо, принадлежит человеку от рождения и подчеркивает неотъемлемость прав личности как таковой и вытекает из присущих всем людям чувств достоинства и свободы. Оно подразумевает невмешательство государства во внутреннюю жизнь индивида.

**Право** - юридически признанная возможность каждого избирать вид и меру своего поведения как человека, как гражданина государства, предполагает какие-то положительные действия, услуги со стороны государства или правомочия человека на

участие в деятельности определенных общественно-политических, хозяйственных структур.

**Право на жизнь** - естественное право человека, защита которого охватывает широкий комплекс активных действий всех государственных и общественных структур, каждого конкретного человека по созданию и поддержанию безопасной социальной и природной среды обитания, условий жизни.

**Референдум** - форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме;

**Свобода совести и свобода вероисповедания** - право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

**Свобода** - юридически признанная возможность каждого избирать вид и меру своего поведения как человека, как гражданина государства. Связано с такими правомочиями личности, которые очерчивают сферу ее самостоятельности, защищают от вмешательства в ее внутренний мир (свободы совести, вероисповедания, мысли, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания).

**Социально-экономические права** - группа прав человека, касаются таких важных сфер жизни, как собственность, труд, отдых, здоровье, образование. Они призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие потребности личности.

**Третье поколение прав** - права коллективные или солидарные, вызванные глобальными проблемами человечества. Они связаны не только и не столько с отдельными индивидами, но и с целыми нациями и народами, человечеством в целом. К ним относятся право на мир, благоприятную окружающую среду, самоопределение, социальное и экономическое развитие и пр., получили признание после Второй мировой войны.

**Устав ООН** - международный договор, определивший цели, принципы, членство, структуру формы и порядок деятельности ООН, имеющий основополагающее значение в международном признании прав и свобод человека

**Чрезвычайное положение** - особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные законом отдельные ограничения прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

#### 6.1.2 Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

Задание	Код результата обучения
Дайте характеристику правового статуса личности	ПК-2-31
Определите структуру прав человека и гражданина	ПК-2-32
Назовите основные права человека и гражданина	ПК-2-33
Назовите основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	ПК-2-34
Перечислите и охарактеризуйте основные источники прав человека	ПК-2-35
Назовите основные этапы становления прав человека в России	ПК-2-

		з6
	Назовите способы приобретения гражданства	ПК-2- з7
	Охарактеризуйте европейскую систему защиты прав человека	ПК-2- з8
	Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) общие категории и понятия правового статуса личности	ПК-2- з9
	Дайте общую характеристику Всеобщей декларации прав человека	ПК-2- з10

Задания, направленные на формирование профессиональных умений

	Самостоятельно определите тему научного исследования в области прав человека	ПК-2- y1
	Определите задачи научного исследования.	ПК-2- y2
	Определите методы исследования выбранной темы в области прав человека	ПК-2- y3
	Установите способы обработки результатов исследования актуальных проблем в выбранной сфере	ПК-2- y14
	Определите перечень правовых актов РФ, подлежащих применению в области защиты прав человека	ПК-2- y5
	Определите перечень международных источников, подлежащих применению в области защиты прав человека	ПК-2- y6
	Дайте толкование правовым актам РФ, подлежащих применению в области защиты прав человека, применяя различные способы и виды толкования	ПК-2- y7
	Дайте толкование международным источникам, подлежащих применению в области защиты прав человека, применяя различные способы и виды толкования	ПК-2- y8
	Проанализируйте отдельные правовые акты РФ, подлежащие применению в области защиты прав человека	ПК-2- y9
	Проанализируйте отдельные международные источники, подлежащие применению в области защиты прав человека	ПК-2- y10

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

	Продумайте план научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области прав человека	ПК-2- в1
	Определите содержание научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области прав человека	ПК-2- в2
	Определите методику научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области прав человека	ПК-2- в4
	Изучите законодательство РФ в области прав человека	ПК-2- в5
	Изучите международные источники в области прав человека	ПК-2- в6
	Дайте анализ законодательства РФ по выбранной теме научного исследования в области прав человека	ПК-2- в7
	Дайте анализ международных источников по выбранной теме научного исследования в области прав человека	ПК-2- в8
	Подготовьте тезисы научного выступления на круглом столе по	ПК-2-

	выбранной теме	в9
	Подготовьте презентацию по выбранной теме (не менее 10 слайдов)	ПК-2-в10

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

### 7.2. ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-2- Способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам	ПК-2-31, ПК-2-32, ПК-2-33, ПК-2-34, ПК-2-35, ПК-2-36, ПК-2-37, ПК-2-38, ПК-2-39, ПК-2-310	Письменный опрос на занятиях по темам 1-2 на знание категорий учебной дисциплины; Задания для самостоятельной работы 1-10.
2		ПК-2-У1, ПК-2-У2, ПК-2-У3, ПК-2-У4, ПК-2-У5, ПК-2-У6, ПК-2-У7, ПК-2-У8, ПК-2-У9, ПК-2-У10	Письменный опрос на занятиях по темам 3-5 на знание категорий учебной дисциплины; Задания для самостоятельной работы 11-20.
3		ПК-2-В1, ПК-2-В2, ПК-2-В3, ПК-2-В4, ПК-2-В5, ПК-2-В6, ПК-2-В7, ПК-2-В8, ПК-2-В9, ПК-2-В10	Письменный опрос на занятиях по темам 6-7 на знание категорий учебной дисциплины; Задания для самостоятельной работы 21-33.

ФОС для промежуточной аттестации.

### Задания для оценки знаний.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Права человека как учебная дисциплина.
2. Становление института прав человека.
3. Источники прав человека.
4. Права человека и правовое государство.
5. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы и содержание.
6. Правовой статус человека и правовой статус гражданина.
7. Ограничение прав человека.
8. Права человека: понятие, принципы и классификации.
9. Основные свободы личности: понятие и виды.
10. Поколения прав человека.
11. Личные права человека.
12. Экономические права человека.
13. Политические права человека.



14. Социальные и культурные права человека.
15. Основные обязанности личности.
16. Механизм реализации прав человека.
17. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды.
18. Судебная защита прав и свобод личности.
19. Прокуратура в механизме защиты прав и свобод человека.
20. Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности.
21. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
22. Конституционный контроль как форма защиты прав человека.
23. Международные источники прав человека.
24. Всеобщая декларация прав человека.
25. Международный пакт о правах человека.
26. Европейская конвенция о защите прав граждан 1955г.
27. Международные организации по защите прав человека.
28. Международные гарантии прав личности.
29. Европейская система защиты прав человека.
30. Европейский суд по правам человека в системе гарантий прав и свобод личности.
31. Международно-правовая процедура защиты прав человека.
32. Европейский омбудсмен и его место в механизме защиты прав человека.

#### Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

#### Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также иная практическая работа, предусмотренная ФОС.

## **Раздел 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Ашенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — 978-5-98065-129-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>

### **Дополнительная литература**

2. Гулин Е.В.  
Права человека: Учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 175с. – ( Высшее образование)

3. Ростовщиков И.В.  
Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс]: монография/ Ростовщиков И.В., Гончаренко В.Д., Бычек Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19179>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Хазов Е.Н.  
Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс]: монография/ Хазов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 343 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8763>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Абашидзе А.Х.  
Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 года. (любое издание).
2. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" от 12 июля 1994 года // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; изменения 8 февраля 2001, 15 декабря 2001 года)
3. Федеральный конституционный закон "О Референдуме Российской Федерации" от 28 июня 2004 года
4. Федеральный конституционный закон "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" от 12 февраля 1997 года // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
5. Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" от 26 декабря 1996 года // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон « О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001( РГ, 12 июня 2001)
7. Федеральный конституционный закон « О военном положении» от 30 января 2002 года ( РГ, 8 февраля 2002)
8. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года // ВВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
9. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31 мая 2002 года (РГ, 5 июня 2002)
10. Федеральный закон « О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032)
11. ФЗ РФ от 30 июня 2006 года «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства » (вступает в силу с 15 января 2007 года)
12. Закон РФ "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской федерации" от 25 июня 1993

года // ВВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.

13. Федеральный закон "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" от 15 августа 1996 года с послед, изм. // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029; 1998. № 30. Ст. 3606; 1999. № 26. Ст. 3175.

14. Закон РФ "О языках народов РФ" от 25 октября 1991 года с изм. от 24 июля 1998 года // ВВС РСФСР. 1991 № 50. Ст. 1740; СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3804.

15. ФЗ РФ от 20 июля 2000 года № 104-ФЗ « Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» ( СЗ РФ 2000, № 30, ст. 3122, № 35, ст. 3607)

16. Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 2 июля 1992 года // ВВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913; СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3613.

17. Закон РФ "О трансплантации органов и (или) тканей человека" от 22 декабря 1992 года // ВВС РФ. 1993. № 2. Ст. 62.

18. Федеральный закон от 19 июня 2004 года « О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях » // РГ, 23 июня 2004 года № 131 (3508)

19. ФЗ РФ от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ « О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» ( РГ, 5 мая 2006, № 95 ( 4061)

20. Федеральный закон "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" от 15 июля 1995 года // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

## **Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) СПС «Консультант Плюс»

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Федеральная налоговая служба РФ

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Министерство Финансов РФ

[mon.gov.ru](http://mon.gov.ru) Министерство Образования и науки РФ

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд РФ

[www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) Верховный Суд РФ

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент РФ

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) Совет Федерации РФ

[www.government.ru](http://www.government.ru) Правительство РФ

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) Государственная Дума РФ

## **Раздел 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности

образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **Раздел 11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

операционная система MicrosoftWindows 7 Pro,  
офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010,  
офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007,  
антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite,  
архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP,  
просмотризображенийFastStone Image Viewer,  
ПО для чтения файлов формата PDF AdobeAcrobatReader,  
ПО для сканирования документов NAPS2,  
ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio,  
ПО для удалённого администрирования Aspia,  
правовой справочник Гарант Аэро,  
онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент,  
электронно-библиотечная система IPRBooks,  
электронно-библиотечная система Юрайт

## **Раздел 12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аудитория 206:

### **Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

### **Технические средства обучения:**

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;

- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

**Специализированное оборудование:**  
наглядные пособия (плакаты)

К.п.н,доцент



Бурковская В.А.

## **Аннотация рабочей программы «Права и свободы человека и гражданина и способы их защиты»**

Дисциплина является частью профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров **направление подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»**. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории права и государства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием, принципами и содержанием правового статуса человека и гражданина; понятием гражданства и его роли в определении правового статуса личности; правовыми основами ограничения прав человека; основными принципами прав человека: прирожденность, неотъемлемость, неотчуждаемость, равенство, конституционное закрепление; личными, политическими, экономическими и социальными правами человека и гражданина; основными обязанностями гражданина; системой юридических гарантий прав и свобод личности; международными источниками в области защиты прав и свобод человека; международными гарантиями прав личности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу бакалавра, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования, устного опроса и итоговый контроль в форме экзамена.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть **профессиональной компетенцией- ПК-2-Способностью** осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.